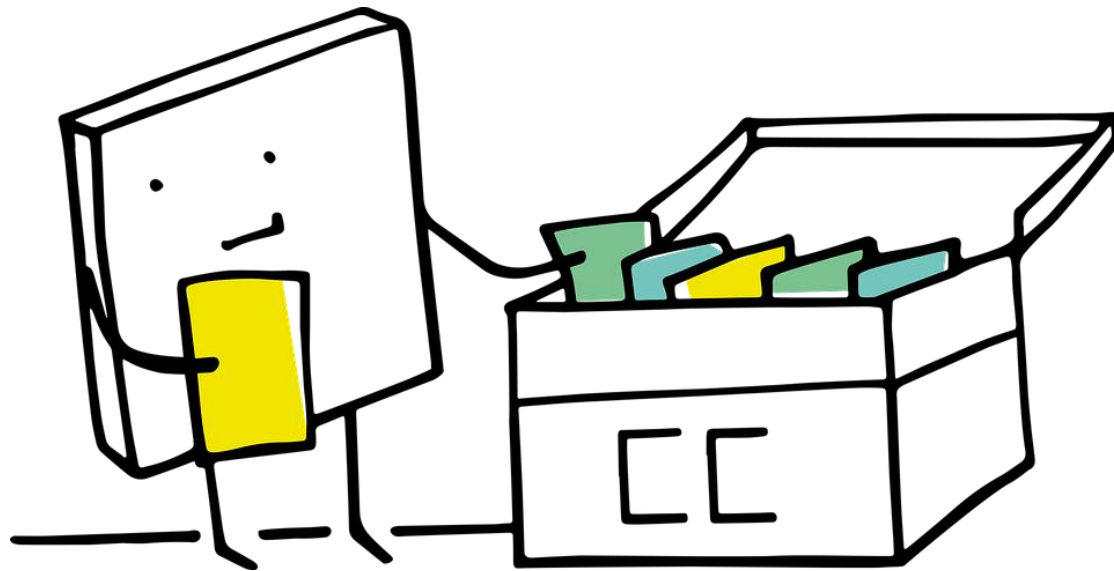


Assistance technique

RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES: QUELLE PRIORITÉ?



De quoi parle-t-on ?

Selon l'Unesco, les ressources éducatives libres (REL) sont des matériaux d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche appartenant au domaine public ou publiés avec une licence de propriété intellectuelle permettant leur **utilisation, adaptation et distribution à titre gratuit**. Alors en matière de REL, quelle est la priorité?



L'enjeu pédagogique

Le premier critère d'intérêt d'une ressource éducative, qu'elle soit libre ou non, est de pouvoir identifier si elle est destinée à l'apprenant ou si elle s'adresse à l'enseignant. Elle ne doit en aucun cas être ambiguë.

L'intérêt de la ressource éducative ciblée est d'offrir un **matériau pertinent et adressé à un type d'utilisateur.**



Du clé en main pour l'apprenant

Elèves, étudiants, professionnels en formation continue utilisent généralement des **supports de cours** sous forme de documents texte ou de diaporamas. La moitié d'entre eux se servent des exercices interactifs et des vidéos de cours.



L'apprenant fait avec les moyens du bord

Il existe de nombreux outils qui permettent de créer des contenus éducatifs mais ils sont mal connus des enseignants ou de leur établissement de rattachement. Les professeurs s'appuient donc sur les moyens les plus connus et limitent ainsi **la diversité des ressources**.



Didactique sur-mesure

Les praticiens de l'éducation ont besoin de s'approprier et de personnaliser les ressources pour qu'elles **répondent aux besoins de leurs étudiants**. Or les ressources éducatives libres ne sont pas suffisamment généralistes pour être personnalisées. Les enseignants créent donc souvent eux-mêmes leurs ressources et les partagent avec d'autres, en milieu très restreint.



Le serpent se mord la queue

De facto, la plupart des ressources créées le sont pour un usage didactique très contextualisé ou personnalisé selon les besoins d'un auteur-concepteur et non d'un public plus large.

Les enseignants s'occupent très bien de satisfaire les besoins de leurs étudiants, mais qui s'occupe de **satisfaire les besoins des professeurs ?**



Développer les ressources granulaires

Si on prend l'image d'une structure granulaire pour une séquence de cours, les granules sont des petits grains de contenu indépendants que l'enseignant peut combiner avec d'autres pour créer son cours. **Une forte granularité** des ressources éducatives libres couplée à une standardisation des formats permettra aux enseignants de facilement les intégrer à des **supports didactiques généralistes.**



Bonjour,
je suis Aminata SARR.

Je suis pédagogue, j'aide les
praticiens de l'éducation et les
politiques à créer les conditions
d'une **éducation de qualité**.

Changeons notre façon
d'enseigner !



Aminata Sarr